

SOMMAIRE¹

1. Introduction	1
2. La gestion du savoir scientifique en génétique à destinée agricole dans l'U.R.S.S. des années 1930-1940 et chez Monsanto (1985-2008)	7
2.1. Entre science naturelle, philosophie et politique : la biologie soviétique dans les années 1930-1940	7
2.1.1. La situation de départ : contexte politique, économique, agricole et scientifique dans les années 1920-1930	7
2.1.1.1. Contexte politique, économique et agricole	7
2.1.1.2. Contexte scientifique	10
• <i>Contexte scientifique général : vers le primat du matérialisme dialectique</i>	10
• <i>Contexte scientifique en biologie soviétique : vers la répression de la génétique classique</i>	12
2.1.2. T.D. Lyssenko et la biologie soviétique	13
2.1.2.1. L'ascension de T.D. Lyssenko, concepteur de la biologie mitchourinienne: le « sauveur agricole » ou l'homme de terrain aux résultats prometteurs et aux mots bien choisis (1927-1935)	13
• <i>De Mitchourine à Vavilov et à Lyssenko</i>	13
• <i>... qu'en est-il de cette application pratique ?</i>	14
• <i>Lyssenko contre Vavilov ou : le scientifique soviétique « idéal » contre le « savant-saboteur bourgeois »</i>	18
2.1.2.2. Le néo-mendélisme <i>versus</i> le mitchourinisme ou : la « science bourgeoise » <i>versus</i> la « science prolétarienne » sur le fond du <i>matérialisme dialectique</i>	20
2.1.2.3. 1936-1939 : la génétique classique face à des discours plus agressifs et des contraintes plus importantes	24
2.1.2.4. T.D. Lyssenko : de la critique subie au monopole sur la « vérité scientifique » (les années 1940)	32
2.2. Entre chimie, biotechnologie et développement durable : Monsanto aux XXe-XXIe s.	37
2.2.1. Contexte agricole : des semences gratuites aux deux révolutions vertes	37
2.2.1.1. L'histoire des semences aux USA depuis le XIXe s.	37
2.2.1.2. Des deux « révolutions vertes »	38
2.2.2. Contexte politico-économico-scientifique des recherches biotechnologiques aux USA, formé par et pour Monsanto	40
2.2.2.1. Entre réglementation et déréglementation ou la « commercialisation des politiques et la politisation de la science »	40
2.2.2.2. Brève histoire du génie génétique et du brevetage	44

¹ Il s'agit ici d'une version revue et légèrement corrigée du sommaire original datant du 18 décembre 2008 (mise à jour au 14 janvier 2009).

2.2.3. Brève histoire de la firme Monsanto : de la chimie à la biotechnologie ou : de la saccharine aux OGM en passant par les pesticides	49
2.2.3.1. Le <i>Roundup</i> trace le chemin pour les OGM RR	52
2.2.3.2. La biotechnologie à Monsanto : une deuxième révolution verte à valeur rajoutée qui se base sur des études limitées	53
2.2.3.3. Encore quelques effets directs et indirects des OGM	57
2.2.3.4. Vers le « nouveau Monsanto »	60
2.2.4. Controverse actuelle autour de l'affirmation suivante : « seule la biotechnologie, comme sous-ensemble de la technologie de l'information, est capable de rendre l'agriculture durable »	64
2.3. La gestion du savoir scientifique : comparaison textuelle et contextuelle	67
2.3.1. Analyse contextuelle : l'élaboration du savoir scientifique, sa publication, sa vulgarisation et son application pratique	67
2.3.1.1. Remarques préliminaires sur le statut de la technologie, de la science et du hasard dans ces gestions du savoir scientifique	67
2.3.1.2. La validité des bases scientifiques de la position défendue : critiques faites aux rapports des expériences présentés par T.D. Lyssenko et son entourage ainsi que par Monsanto	69
• <i>Nombre de plantes ou cobayes et durée des tests insuffisants</i>	70
• <i>Des études truquées et/ou lacunaires souvent non accessibles</i>	71
• <i>Le nombre de tests et l'accessibilité à ceux-ci sont gardés très restreints</i>	72
2.3.1.3. De l'application pratique rapide	73
• <i>A qui la faute ?</i>	79
• <i>Tout n'est finalement qu'une question de propriété.</i>	81
• <i>Tout n'est finalement qu'une question de pouvoir sur le savoir.</i>	81
2.3.2. Analyse textuelle : de ces moules à trous qui donnent forme aux discours	84
2.3.2.1. Présentation des textes	85
2.3.2.2. Rapports entre les auteurs et le public et/ou les lecteurs	88
2.3.2.3. Preuves et références problématiques	90
• <i>« ... parce que... »</i>	90
• <i>Comment est fondée la véracité des affirmations de Lyssenko et de Monsanto ?</i>	91
3. Conclusion et perspectives	104
<hr/>	
SOMMAIRE	109
BIBLIOGRAPHIE	111
I. Littérature principale	111
II. Littérature secondaire	111
II.i Livres, articles, rapports	111
II.ii Documents audio-visuels (DVDs, émissions télévisées et vidéo-conférence)	114
II.iii Dictionnaire, encyclopédies et tableau de translittération	115
II.iv Sites Internet	115