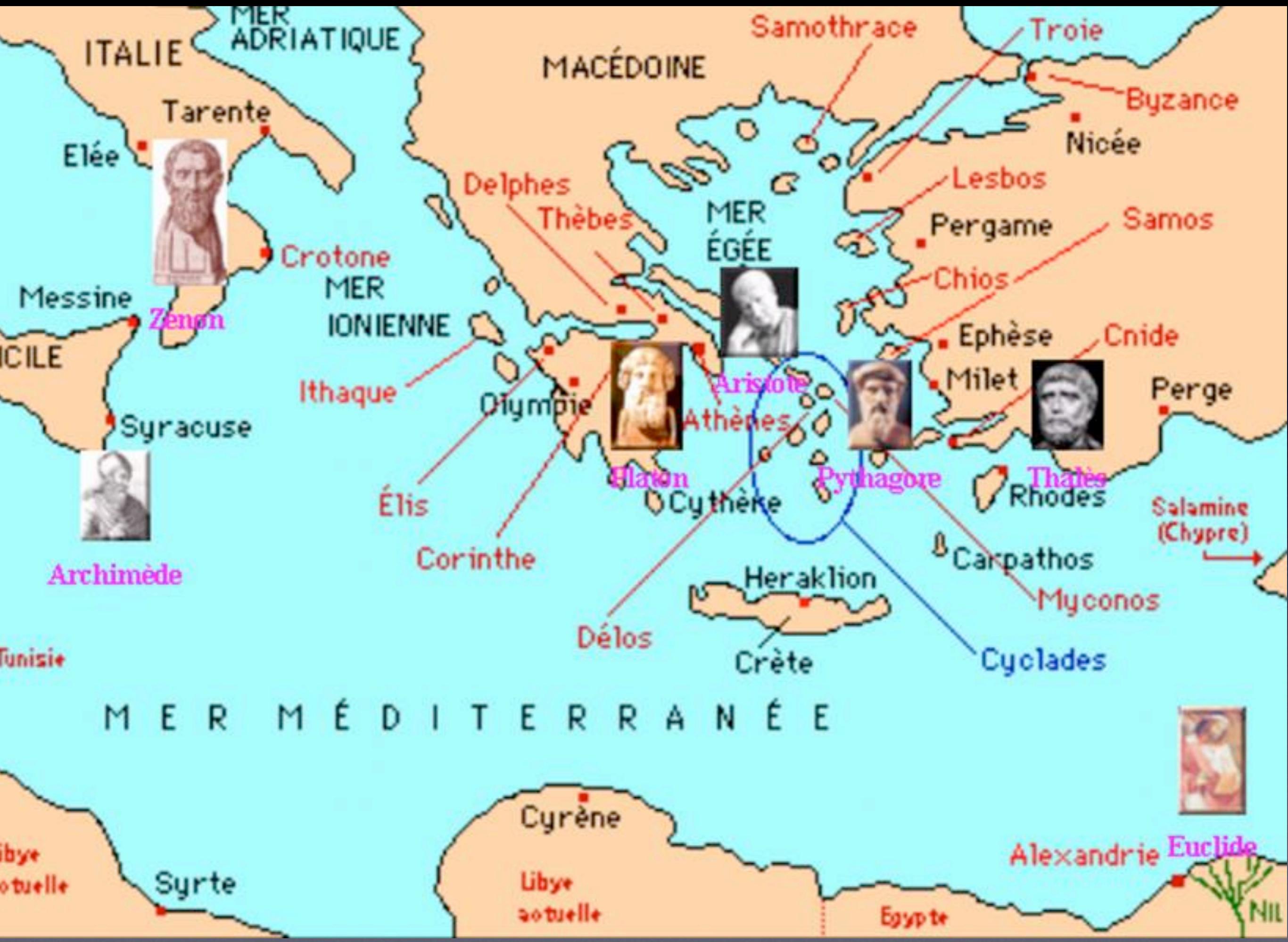


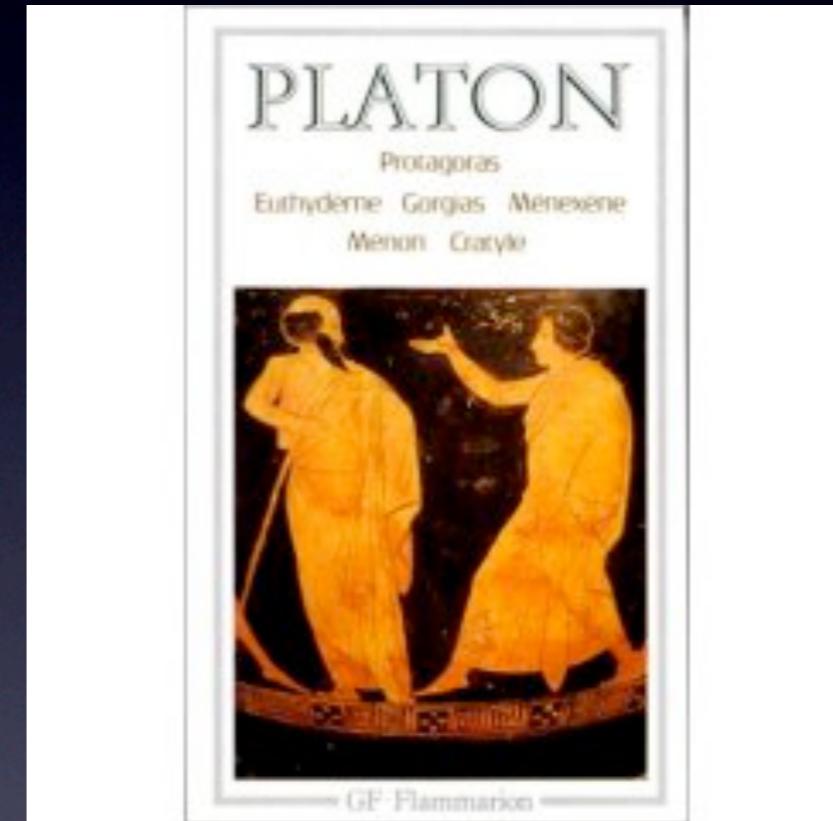
Les mots et les choses : le problème du Cratyle

Patrick Sériot, 19 février 2013

Quel est le rapport
entre le langage et la pensée?

Le rapport conventionnel ou naturel
des mots et des choses :
le problème du *Cratyle*





Platon
428-348 av J.C.



ΣΠΕΡΟΙ
JUST AS
ΖΩΓΡΑΦΟΙ
PAINTERS,
ΒΟΥΛΘΗΝΟΙ

WHEN THEY WISH

ἀφομογῶν τὸ διάτοπον μέρη στερβοῦ
TO MAKE AN IMAGE, SOMETIMES PURPLE
μέρον τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον
ALONE THEY APPLY BUT SOMETIMEES (THEY APPLY)
στὸ πλῆθος ἄφοτῷ φαρμακῶν
ONE OF THE OTHER COLORS;
τὰς δὲ στερβάντα συλλερά
SOMETIMES MANY (COLORS) BLENDED TOGETHER
σαύτερος διορθῶν στοὺς ἀφδρεῖντος
SUCH AS WHENEVER THE FIXTURES OF A MAN
καὶ σικνάζωσται τὸ ἄφοτρον
THEY MIGHT PREFER, OR SOMETHING ELSE
τῷ διάτοπον — καὶ στὸ ἄφοτόν τοι
OF THAT SORT — I SUPPOSE
δοκεῖ τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον
IT SEEMETH THAT EACH IMAGE GENERATES
τὸ διάτοπον φαρμακῶν — ὅντος
EACH COLOR — IN THIS WAY,
τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον
INDEED ALSO WE THE LETTERS
τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον
TO THE THINGS SHALL APPLY;
τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον
HENCEFOR ONE, WHATEVER BEING
τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον τὸ διάτοπον
IN WHATEVER THAT ART MAY BE.

ΣΥΛΛΑΒΑΣ ΛΥ
SYLLABLES, AGAIN
ΣΥΝΤΘΕΝΤΕ ΕΞ
PUTTING TOGETHER, OUT
ΣΟΝ ΓΤΤ̄ ΟΗΟΗΑΔΑ

ΟΡΤΗΕΣ, BOTH IN HOURS

Καὶ τὸν ἔκριστα συγτίθετο
AND VERSES ARE PUT TOGETHER
Καὶ τῷτε τὸν ἔκριστα
AND IN TURN, FROM HOURS
Καὶ ἔλυστα μέρη λιθίτη λια
AND VERSES SOMETHING GREAT AND
Καὶ μὲν σῆμα συστήσουμεν
FINE AND WHOLE WE SHALL CONSTRUCT
ὅσσωντερ τὸν τὸν τὸν τὴν γέ
JUST AS THERE, THE IMAGE BY THE
ἀφικῆ τὸν τὸν τὸν λέγομεν
ART OF DRAWING, HERE THE LAM GUARD
τὴν ὁμομοτίχη λιθίτη λιθίτη
BY THE ACT OF NAMING OR RHETORIC
τὸν τὸν τὸν λιθίτη λιθίτη λιθίτη
IN WHATEVER THAT ART MAY BE.

ΠΛΑΤΩΝ+ΚΡΥΠΤΟΛΟΣ

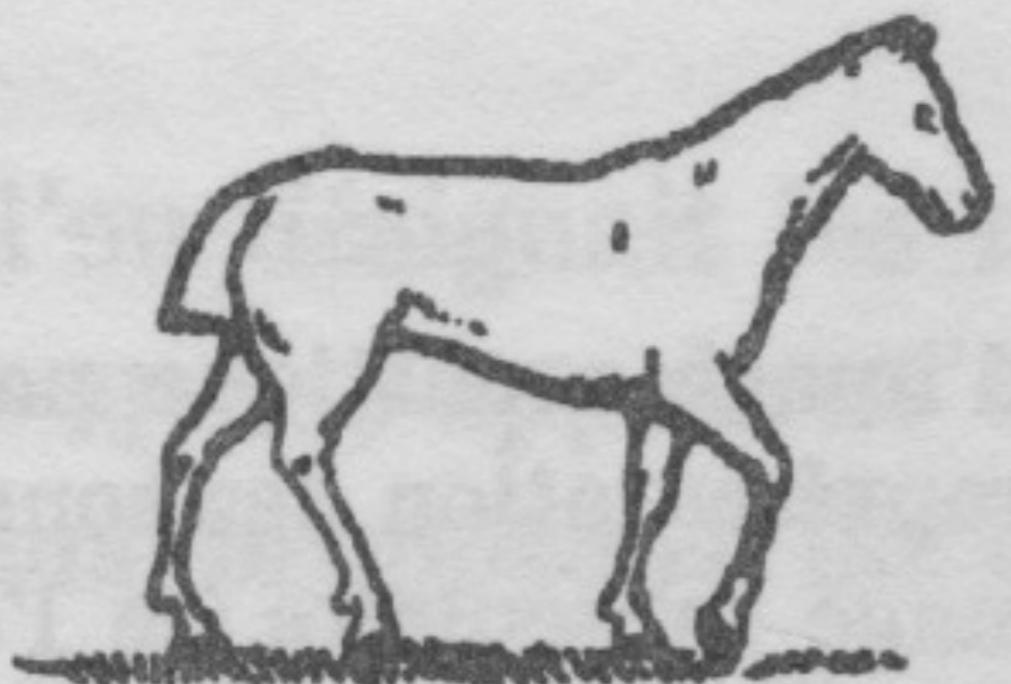


Le problème du *Cratyle* :
la rectitude des noms, ou justesse des noms
о правильности имён

Περί ὄνομάτων ὀρθότητος



: ARBOR



: EQUOS

etc.

etc.

A Athènes, au Ve s. av. J.-C. tout le monde
parle de la rectitude des noms
(ὀρθότης, ὀρθόπεια)

opposition

loi (νόμος) / nature (φύσις)

Hermogène
(disciple de Protagoras) :

thèse conventionnaliste
(θέσει)

Cratyle
(disciple d'Héraclite) :

thèse naturaliste
(φύσει)

le lien mots/chooses

- est conventionnel
- dépend de l'arbitraire des hommes, des coutumes

 chaque objet a reçu une «**dénomination juste**», qui lui revient selon une pure convention

- est naturel
- est une correspondance totale

 chaque objet a reçu une «**dénomination juste**», qui lui revient selon une convenance naturelle

Hermogène (disciple de Protagoras :

Protagoras : «l'homme est mesure de toute chose»
-> c'est l'homme qui donne un sens à toute chose

La vérité du monde appartient au monde social humain
= thèse relativiste et subjectiviste

Cratyle (disciple d'Héraclite) :

Héraclite : «on ne se baigne jamais deux fois dans le même fleuve»

-> tout est dans un flux perpétuel, or on ne peut rien dire de vrai de ce qui change, donc il ne faut plus rien dire

Hermogène
(disciple de Protagoras :

La justesse des noms ne repose sur rien d'autre que la convention (*συνθήκη*) et l'accord (*όμολογία*), les lois (*νόμωι*) et les coutumes (*έθει*)

Cratyle
(disciple d'Héraclite) :

Les noms sont corrects «par / en nature» (*φύσει*), partout, chez les Grecs comme chez les Barbares

La dispute se divise en 2 parties

1) Socrate contre Hermogène :

les mots ne sont pas arbitraires
(ex. du maître et de l'esclave)

2) Socrate contre Cratyle :

les mots ne peuvent pas être un guide sûr
pour la connaissance des choses

Socrate :

- l'arbitraire (le conventionnel) = médiocrité.
- tous les mots qui ne sont pas *le* mot juste *se valent* (Hermogène)
 - > chacun d'eux est exactement n'importe lequel
- le mot juste est *unique*, difficile à trouver
 - > les spécialistes sont rares

Le symbolisme phonétique (427)



[r] : mouvement.

Ex : ρέιν ‘couler’, ρόη ‘courant’

«Tous ces mots-là, l'auteur des noms les rend expressifs au moyen du *r* : il voyait, je suppose, que c'est sur cette lettre que la langue s'arrête le moins et vibre le plus»



[ph], [ps], [s], [z] : aspiration, souffle, agitation

Ex : ψυχρός ‘froid’, σείεσθαι ‘vibrer’. Tous ces phonèmes comportent une «aspiration».



[d], [t] : force d'appui et de compression de la langue : δεσμός ‘enchaînement’, στάσις ‘arrêt’

Les «étymologies» socratiques

= analyses syntagmatiques

cf. Saussure :

cerisier = *cerise* + *ier* (motivation relative)

ἀληθέια (vérité) = ἀλη + θέια (course + divine)

Διονύσος = ιδους ὄινον (qui donne le vin)

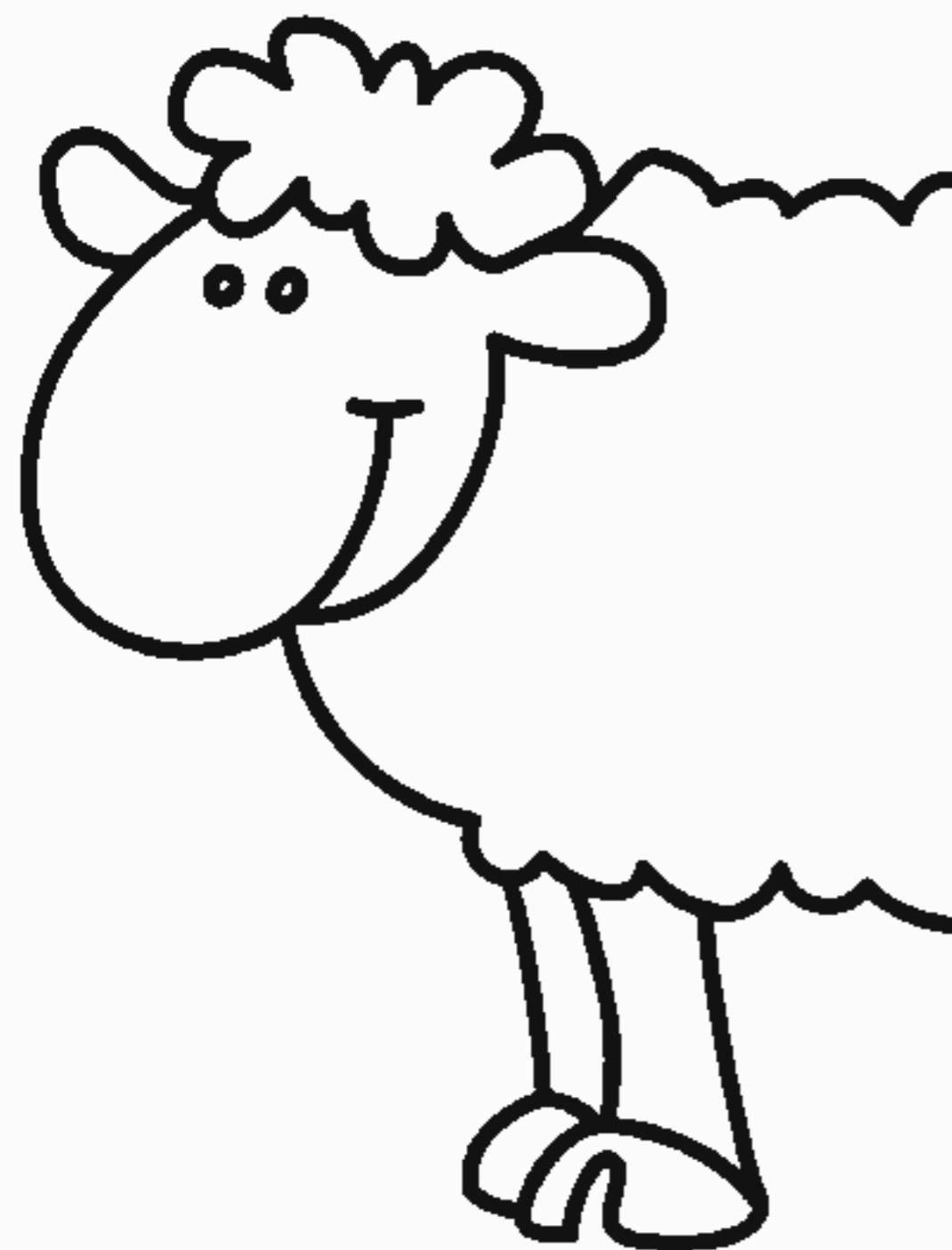
ἀνθρώπος = ἀναθρόν ἀ ὅπωπε (qui examine ce qu'il a vu)

cf. Jean-Pierre Brisset :

en société = *en sauce y était*

notion centrale : refus de l'arbitraire par la *motivation*

notion de motivation





la «signification» des noms communs

ex : étymologie d'affinité

$\sigma\omega\mu\alpha$ ‘corps’ = $\sigma\eta\mu\alpha$ ‘signe’ / ‘tombeau’

le corps est à la fois le signe et le tombeau de l'âme

donc le mot $\sigma\omega\mu\alpha$ est juste et bien trouvé

Socrate refuse la thèse de Protagoras («l'homme mesure de toute chose») :

- c'est une théorie individualiste de la connaissance, qui se fonde sur l'apparence ($\phi\alphaντασία$)
- c'est une mauvaise thèse ontologique : absence de permanence de l'être au-delà de l'apparence
- réduction du savoir à la sensation, sans accès à «la réalité stable, qui n'est pas relative à nous» (386el-2)
- conséquence : le vide des noms, l'impossibilité de désigner ou d'énoncer quoi que ce soit

Socrate le faux arbitre :

les noms sont des instruments dotés d'une certaine «nature», pour enseigner les choses

mais ce sont des instruments faillibles

Comment parle-t-on du langage en Grèce à l'époque de Platon?

a) la γραμματική :

- apprentissage élémentaire de la lecture et d' l'écriture
- lecture commentée des poètes

b) spéculations sur les «lettres», en parallèle aux spéculations sur les «éléments» physiques

Pourquoi la γραμματική à Athènes au Ve s av. JC?

- adoption de l'alphabet phénicien

 analyse du flux sonore en *éléments* et non plus en *syllabes*

- fixation récente par écrit de la poésie homérique

 difficultés de lecture et de d'interprétation

écriture en majuscules, continue, sans espaces, non ponctuée et
non accentuée

«lire» = déchiffrer, reconnaître (ἀναγιγνώσκειν)

 tradition de méfiance envers l'écriture,
responsable d'ambiguïtés

pourquoi l'étymologie?

- objectif pratique de l'art des lettres : séparation et identification des mots ambigus, reconnaissance des syllabes possibles auxquelles on avait commencé à attacher un sens
- critère de cette division pour identifier le mot = ce qu'on appellera plus tard *étymologie*

OYKION peut être lu

OYKI-ON : ‘non-étant’

OYK-ION : ‘n’allant pas

OY-KION : ‘non-mobile’

le but de Socrate :

- ramener toute la culture de son époque à ses origines :
la lecture des poètes
- dénoncer tous les cultes du mot qu'elle a engendrés
- cultes tous fondés sur l'idée erronée d'un
accès possible à la réalité par le mot

Socrate sait que cette activité de décodage des homophones est fondée sur des principes hypothétiques, qui peuvent être erronés :



il ne propose pas de retrouver le «vrai nom» ($\epsilon\tauυμον$)



il se contente de dire des noms qu'ils sont corrects, clairs, ou qu'ils s'ajustent ($\alpha\varrhoμόζειν$) à la «nature» de leur référent

Rappel : Hermogène est à l'origine d'une tradition qui aboutit à Saussure :

«les signes entièrement **arbitraires** réalisent mieux que les autres l'idéal du procédé sémiologique» (*CLG*, p. 101)

Socrate n'est pas anticratylien : il ne rejette que la variante extrémiste soutenant la **ressemblance absolue** du mot à la chose

432 :

contre le portrait parfait qui serait un véritable **double** de son modèle

contre la mimologie parfaite qui ferait du langage un **double** de la réalité

(voir le texte de J.-L. Borges : «De la rigueur de la science»), ou la carte à l'échelle 1:1

Les objections de Socrate à Cratyle :

- il y a des mots mal composés du point de vue de la valeur phonique : *σκληρότης* ('dureté') contient un [l], expressif de la douceur
- il y a des mots mal formés du point de vue de l'étymologie : *ἐπιστήμη* ('science') arrête (*ιστει*) l'esprit

Position de Socrate : les mots *peuvent* être mal formés.

nulle dégradation ou décadence historique de la langue (thèse romantique)

La malformation est originale .

Socrate refuse toute mythologie relative à un âge d'or linguistique, à une langue originale parfaite et ultérieurement trahie par l'histoire.

La langue parfaite n'a jamais existé, les mots mal formés ont bien été mal formés, et non pas déformés à la longue.

Socrate : l'onomaturge, dès l'origine, a pu se tromper.

-> on aurait pu ne pas se tromper

-> il y a donc une sorte de vérité du langage par rapport à quoi se produit l'erreur du nomothète

Cette erreur est inacceptable pour Hermogène comme pour Cratyle : tous les noms sont justes

- Hermogène : parce qu'une convention est toujours juste, même si on la modifie
- Cratyle : parce que le langage *peut* imiter les choses et que l'onomaturge n'a pas pu se tromper.
Les noms qui ne sont pas justes ne sont pas des noms.

Socrate :

- ne croit pas à la justesse des noms
- ce n'est pas des noms qu'il faut partir pour connaître les choses, mais des choses elles-mêmes
- mais il croit en la *possibilité* d'une justesse des noms, ou *capacité mimétique* des *éléments* du langage
 - il ne croit pas que l'expressivité phonique préside inévitablement à la constitution du lexique (=pour lui la langue)

Le lexique est souvent infidèle :

[r] indique le mouvement et [l] la douceur

mais κίνησις ('mouvement') ne content pas de [r]

et σκληρότης ('dureté') contient un [l]

l'onomaturge s'est trompé, mais cette erreur suppose, en la trahissant, une vérité des sons que la langue trahit (= 'révèle' et 'abandonne')

POINTS

Gérard Genette

Mimologiques



ESSAIS

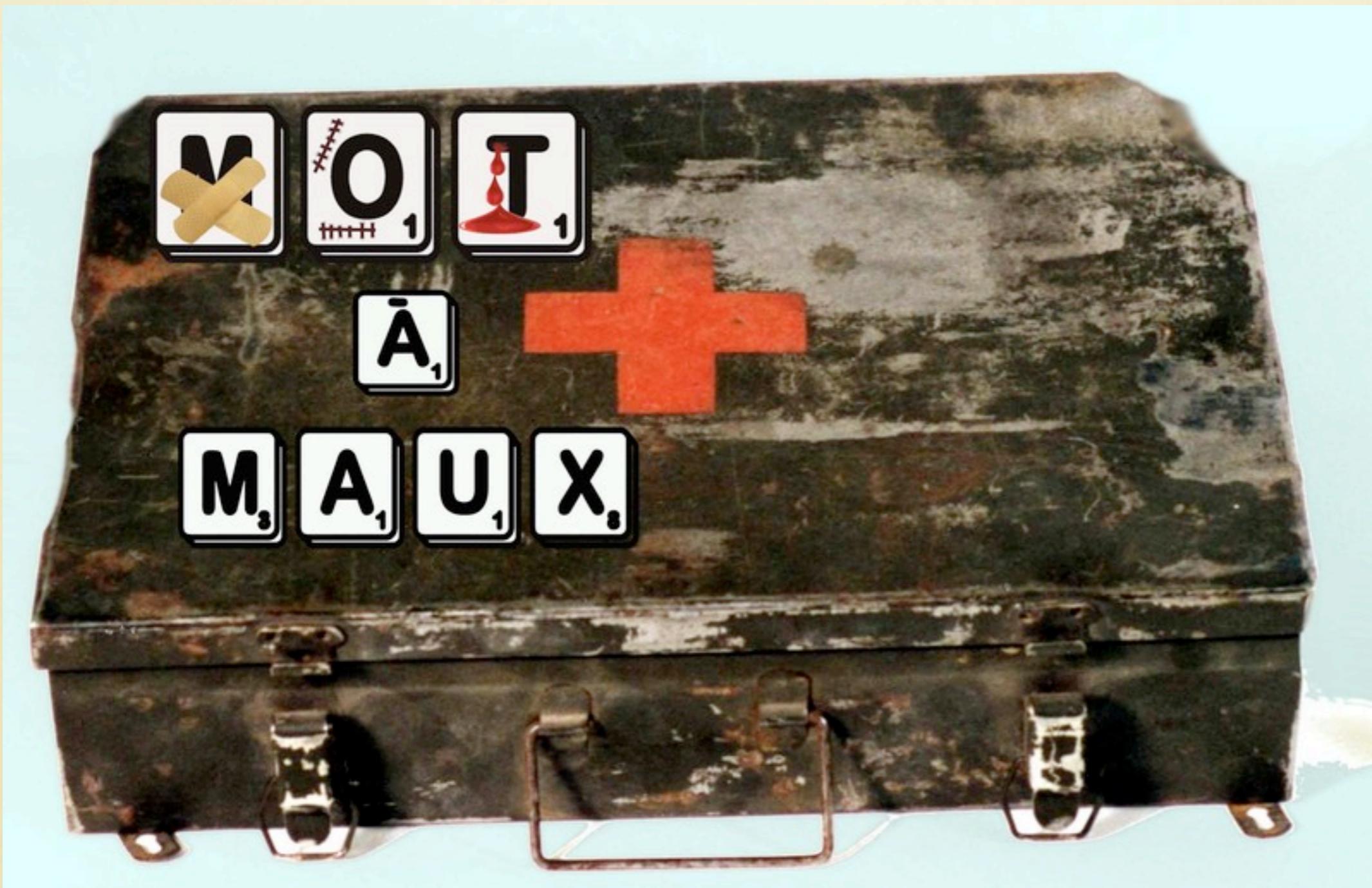
Conclusion :

les humains souffrent de la division :



• entre les langues (Tour de Babel)

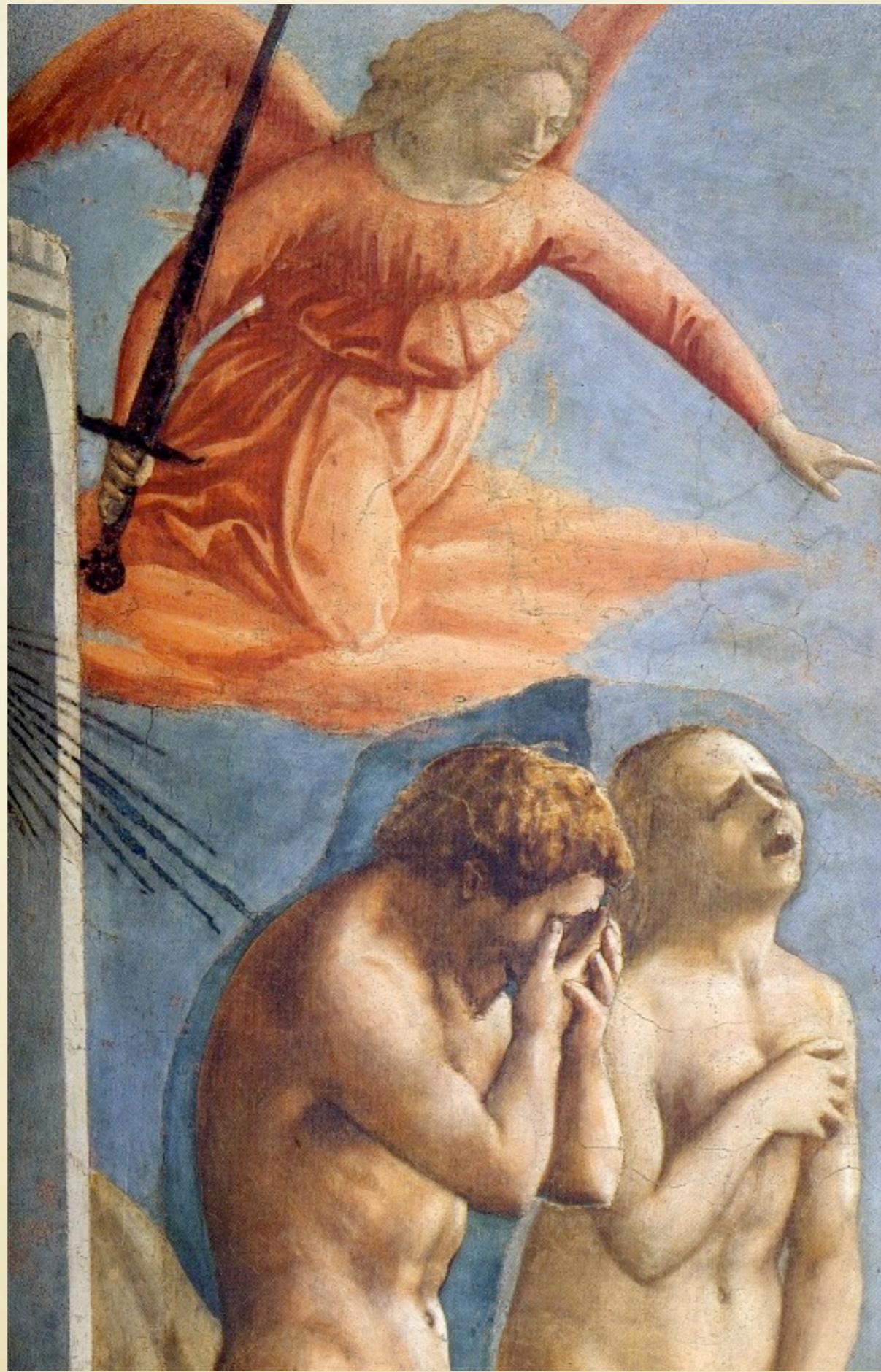
- entre les mots et les choses



- entre les hommes et les femmes



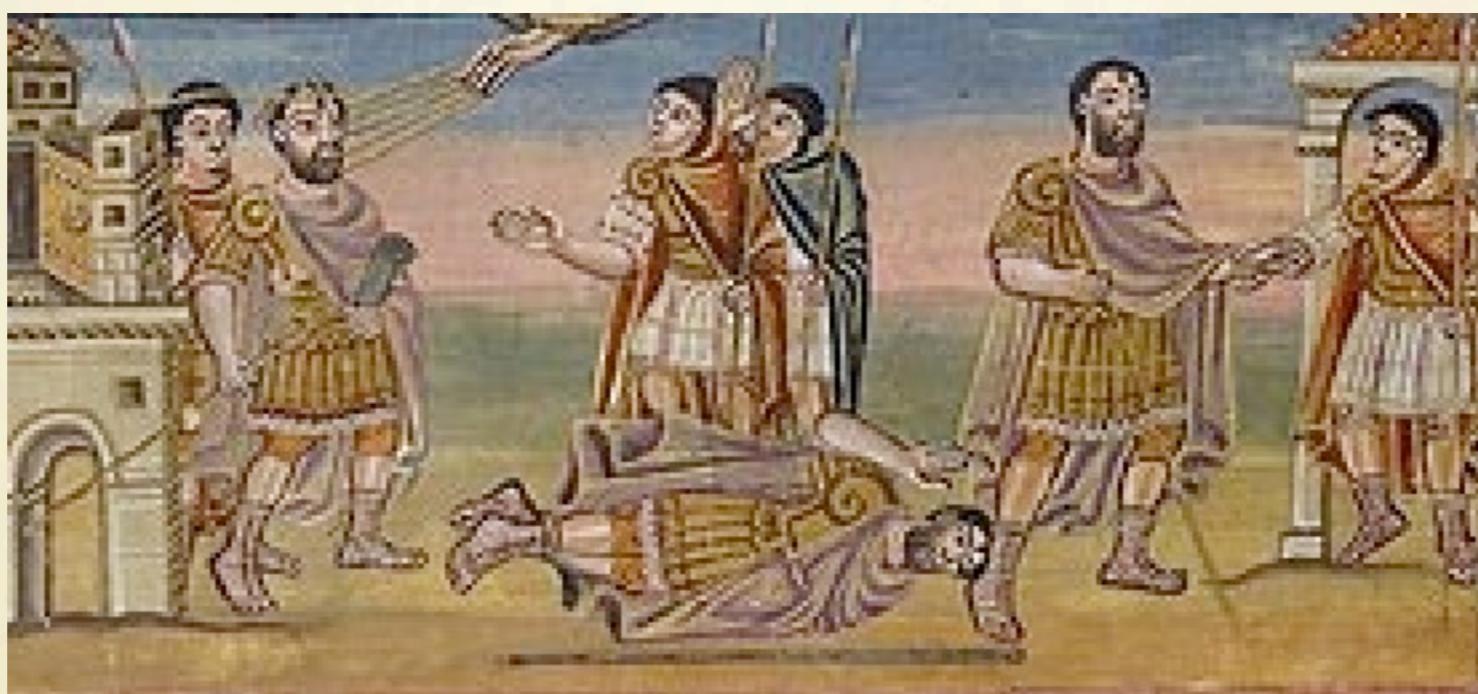
Masaccio,
1425





Mallarmé par Manet, 1876

Les langues, imparfaites en cela que plusieurs, manque la
suprême (*Crise de vers*, 1886)



L'idéal utopique de la langue est la non-langue

comme l'idéal utopique de la société est une délivrance
définitive de toute division

- la société sans classes
 - la race pure et sans mélange
 - le corps sans parasite
- le corps enfin délivré de la souffrance de la séparation
et donc du désir : idéal de mort

КОНЕЦ